



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: 3I (CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. • REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS. • RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE. • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL. • DANÇA. • ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS. • DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS. • MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS. • A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. • PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA. • SONS DOS ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS. • CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. • NOÇÃO TEMPORAL. • AGRUPAMENTO DE QUANTIDADES. • REGISTROS GRÁFICOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS. • IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE PARES.

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE DIFERENTES MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SEU GRUPO, COMO FESTAS DE ANIVERSÁRIOS, RITOS OU OUTRAS FESTAS TRADICIONAIS, RESPEITANDO E VALORIZANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS TÍPICOS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">● DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.● VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA.● VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">● OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E MELODIAS E DE DIFERENTES CULTURAS.● PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.● CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.● OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>GÊNEROS TEXTUAIS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">● AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.● EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COMO: A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ORAL E A ESCRITA. <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.● PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.● DECLAMAR TEXTOS POÉTICOS CONHECIDOS NAS BRINCADEIRAS COMO CORRE-COTIA, PULA CORDA, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p>
--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- IDENTIFICAR OS MOMENTOS DA ROTINA E CONVERSAR SOBRE OS ACONTECIMENTOS DO DIA UTILIZANDO EXPRESSÕES TEMPORAIS COMO ANTES, DURANTE E DEPOIS.
 - PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.
- (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).**
- PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
 - REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.
 - AGRUPAR ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PRÉ-ESTABELECIDAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA – FEIRA 31 DE AGOSTO DE 2020

VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA MEXENDO O CORPINHO BRINCANDO COM A DANÇA DAS CADEIRAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS</u> <ul style="list-style-type: none">• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.• DANÇA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. <ul style="list-style-type: none">● PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• NA PROPOSTA DE HOJE VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA SIMPLES E DIVERTIDA ONDE AS ÚNICAS COISAS NECESSÁRIAS SÃO CADEIRAS EM UM NÚMERO A MENOS DO QUE A QUANTIDADE DE PARTICIPANTES O OBJETIVO DA ATIVIDADE É CONSEGUIR SE SENTAR QUANDO A MÚSICA PARAR DE TOCAR. CHAME SEUS AMIGUINHOS E AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. ESCOLHA UMA MÚSICA BEM ANIMADA! SEGUE ALGUMAS SUGESTÕES:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JYUFWK-PMLO</p>  <ul style="list-style-type: none">• VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUIDO A HISTÓRIA: “O MONSTRO DAS CORES”- AUTOR: ANNA LIENAS. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7-Q2ZME3ZG G</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

TERÇA – FEIRA 01 DE SETEMBRO DE 2020

<p>NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS TRABALHAR A PARLENDÁ.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA..• CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS</p>



	<p>CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">● OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">● AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">● COMO JÁ FALAMOS A PARLENDA SÃO VERSOS INFANTIS REPETITIVOS, NORMALMENTE BREVES E COM RIMAS. SÃO VERSOS SIMPLES DIVERTIDOS E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO. VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE MEMORIZAR ESSA PARLENDA: <p style="text-align: center;">REI, CAPITÃO SOLDADO, LADRÃO MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">● VAMOS ACOMPANHAR O VÍDEO ANIMADO COM A PARLENDA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7GYRSWUMBQQ● AGORA COM AJUDA DO ADULTO PARA REALIZAR A LEITURA PINTE O NOME CORRETO DAS



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	FIGURAS QUE REPRESENTAM A PARLENDA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

NOME: _____ DATA: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE O NOME CORRETO DAS FIGURAS QUE REPRESENTAM A PARLENDA:

		
RATO	COLEÇÃO	SOLDADO
REI	COMIDA	SALADA
RODA	CAPITÃO	SUCO
		
LADRÃO	MALA	CAMELO
LEÃO	MOÇA	CENOURA
LIMÃO	MEDO	CORAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA– FEIRA 02 DE SETEMBRO DE 2020

HOJE VAMOS DESENVOLVER NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA REALIZANDO A BRINCADEIRA CORRIDA DE SACO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> ● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL. ● PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> ● VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. <ul style="list-style-type: none"> ● AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ● VAMOS OUVIR AGORA A HISTÓRIA DA <u>“CINDERELA”</u>.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KUVEWOX8CHU](https://www.youtube.com/watch?v=KUVEWOX8CHU)

- A CORRIDA DE SACO É UMA COMPETIÇÃO GERALMENTE INFANTIL NA QUAL AS CRIANÇAS ARMAZENAM OS PÉS DENTRO DE UM SACO E PULÃO COM A INTENÇÃO DE CHEGAR AO OUTRO LADO DA RUA OU LINHA DE CHEGADA. A PRIMEIRA CRIANÇA QUE ALCANÇAR ESSE OBJETIVO É O VENCEDOR DA PARTIDA.
- COM O GIZ ENVIADO TRACE UMA LINHA NO CHÃO COLOQUE NOS PÉS UMA SACOLINHA OU SACO E CHAME SEUS IRMÃOS OU FAMILIARES PARA BRINCADEIRA.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA– FEIRA 03 DE SETEMBRO DE 2020

NO DIA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE UM BRINQUEDO MUITO POPULAR E CONHECIDO A PIPA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">● CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. <ul style="list-style-type: none">● AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	1. VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	<p>HISTÓRIA: “PÉ DE VENTO”- DE ANDRÉ NEVES.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MFQ04BPCS3 <u>Q</u></p> <ul style="list-style-type: none">• TODOS NÓS, EM ALGUM MOMENTO JÁ CONTEMPLAMOS O COLORIDO DAS PIPAS DURANTE OS DIAS ENSOLARADOS. AS PIPAS NASCERAM NA CHINA ANTIGA, SABE-SE QUE POR VOLTA DO ANO 1200 ANTES DE CRISTO FORAM UTILIZADAS COMO DISCO DISPOSITIVO DE SINALIZAÇÃO MILITAR. OS MOVIMENTOS E AS CORES DAS PIPAS ERAM MENSAGENS TRANSMITIDAS A DISTÂNCIA ENTRE DESTACAMENTOS MILITARES. HOJE, A PIPA MANTÉM A SUA POPULARIDADE ENTRE AS CRIANÇAS DE TODAS AS CULTURAS E É CONHECIDA POR VÁRIOS NOMES COMO CAFIFA, PAPAGAIO, QUADRADO, PANDORGA, ARRAIÁ, PEPETA ENTRE OUTROS.  <ul style="list-style-type: none">• UTILIZANDO PAPEL COLORIDO DECORE A IMAGEM DA PIPA ENVIADA.• EXISTE UMA PIPA CHAMADA CAPUCHETA BEM SIMPLES DE CONFECCIONAR. VOCÊ VAI PRECISAR DE: LINHA E PAPEL SIGA O PASSO-A-PASSO ENVIADO. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PIGQKTQKQS <u>U</u></p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: _____

UTILIZANDO PAPEL COLORIDO DECORE A IMAGEM DA PIPA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA– FEIRA 04 DE SETEMBRO DE 2020

NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE A HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">● A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.● PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. <ul style="list-style-type: none">● AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● NA PRÓXIMA SEGUNDA-FEIRA NO DIA 7 DE SETEMBRO É COMEMORADO O FERIADO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL VAMOS OUVIR A HISTÓRIA PARA COMPREENDER COMO ESTE FATO ACONTECEU. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KGRJ_Y8SPSW● NÓS TEMOS UMA BANDEIRA MUITO LINDA QUE REPRESENTA A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS, COM AJUDA DO ADULTO PINTE ESSA BANDEIRA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO O HINO NACIONAL BRASILEIRO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IUXVT6A2UAY](https://www.youtube.com/watch?v=IUXVT6A2UAY)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

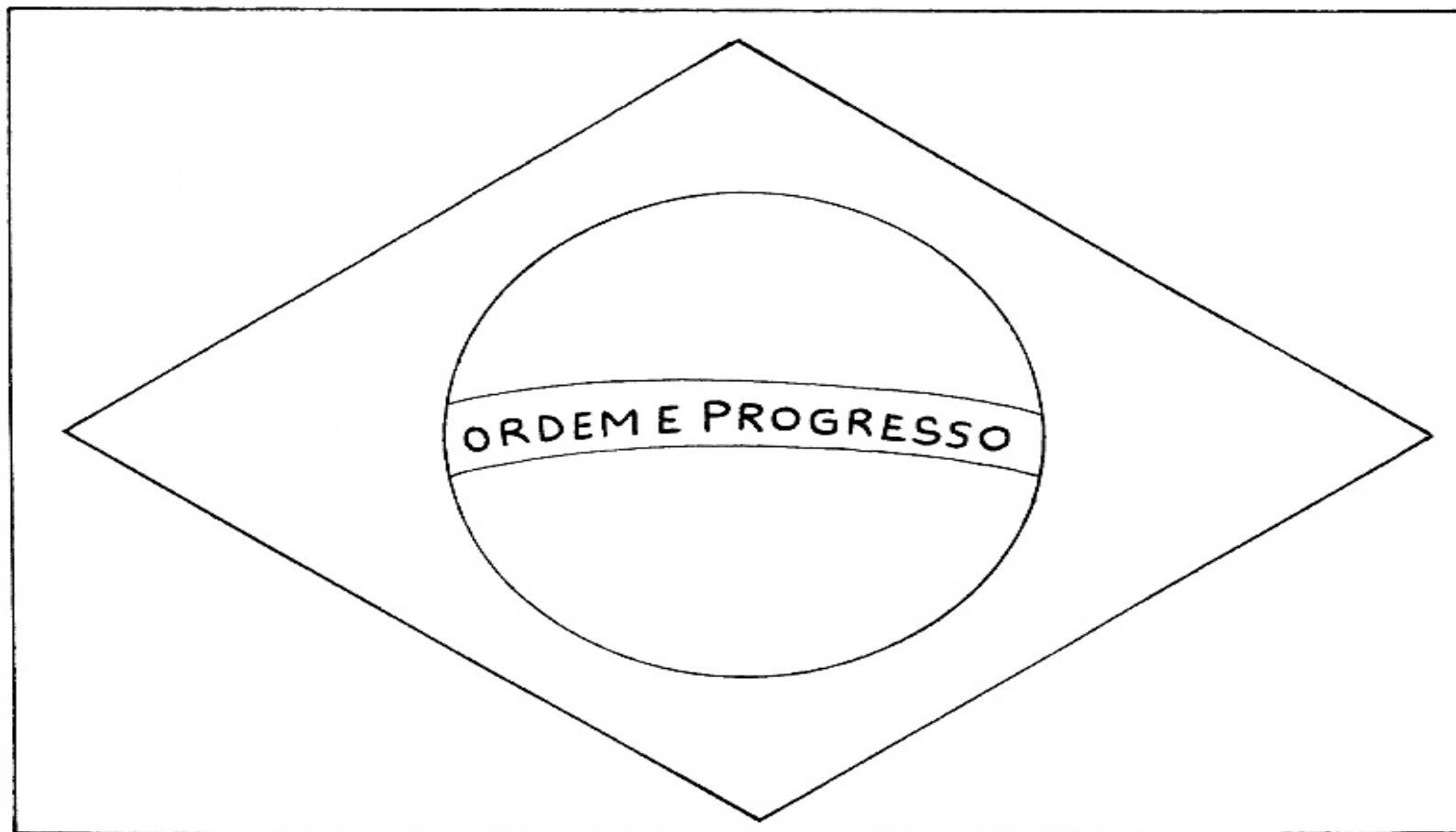


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: _____

PINTE A BANDEIRA DO BRASIL!



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR